



★ موقع الأستاذ / مبارك عبدالرحمن الدوسري
أكبر مكتبة لرسائل الماجستير والدكتوراه ،،، مجانية ،،، ملخصات وكاملة باللغتين العربية والإنجليزية

www.m1d.maktoobblog.com

تعرف على الأستاذ / مبارك

الاسم: مبارك الدوسري
البلد: السعودية
التصنيفات : خاصة أدب وكتب

شريط الموقع

اسم المحتوى : مقياس درجة التهته عند الأطفال من 6-12 سنة

تأليف : الدكتورة / منى توكل السيد

الفصل : -

السنة : 2008

جميع الحقوق محفوظة لمؤلف هذا الملف

مقياس

تشخيص وتحديد درجة التهتهة لدى الأطفال من (٦-١٢ سنة)

إعداد الدكتورة **منى نوكل السيد (٢٠٠٨)**

- هدف المقياس :

يهدف هذا المقياس إلى قياس وتحديد درجة وجود الأعراض الأساسية للتهتهة وهي المد ، والتكرار ، والتوقف ، وهذه الأعراض قد توجد داخل الكلمة الواحدة أو قد توجد بين الكلمات كالتالي :

أ- داخل الكلمة الواحدة: وتشمل التوقف أثناء الكلام ، تكرار صوت مقطع ، تكرار كل الكلمة ، مد وتطويل الأصوات.
ب- بين الكلمات: وتشمل تعديل الكلمات ، الإقحام .

- وصف المقياس

المهمة الأولى :

وتهدف إلى تحديد درجة أعراض التهتهة أثناء العد المنتظم أو المتتالي وهي أسهل المهام بالنسبة للمتتهين ، وعدد كلمات هذه المهمة هي ٥٠ كلمة وفيها يذكر الطفل الأعداد من ١-٢٢ ، كما يذكر الحروف الأبجدية وعددها ٢٨ حرفاً .

المهمة الثانية :

وتهدف إلى تحديد درجة أعراض التهتهة عند نطق كلمات متدرجة من السهولة إلى الصعوبة في النطق حيث يقرأ الطفل أو يردد وراء المؤلف عدد ٢٠ كلمة ، بدءاً بكلمة ذات مقطع واحد ؛ ثم كلمة مكونة من مقطعين ؛ ثم عبارة ، ثم جملة .

المهمة الثالثة :

وتهدف إلى تحديد درجة أعراض التهتهة أثناء تسمية أو وصف الأشياء حيث تعرض المؤلفه على الطفل مجموعه من الصور الملونة بدون كلام عددها عشر صور وتطلب من الطفل أن يقوم بتسميتها .

المهمة الرابعة :

وتهدف إلى تحديد درجة أعراض التهتهة أثناء نطق كلمات صعبة في النطق ، حيث تعطي المؤلفه للطفل مجموعة من ١٠ كلمات مشددة تمثل صعوبة صوتية عند الضغط على الأصوات وتطلب منه أن يرددها .

المهمة الخامسة :

وتهدف إلى تحديد درجة أعراض التهتهة أثناء الإجابة التلقائية عن الأسئلة المباشرة والوثيقة الصلة بالطفل حيث تسأل المؤلفه الطفل بعض الأسئلة المباشرة والتي لا تتجاوز الإجابة عليها أكثر من ١٠ كلمات .

- تصحيح المقياس :

ولتحديد درجة التهتهة على هذا المقياس ، يتم تسجيل هذه المهام الخمسة ومجموع كلماتها (١٠٠) كلمة على شريط فيديو ويعاد تشغيل الشريط ويتم تحليل الكلام لكل مهمة على حدة ويتم تحديد درجة كل عرض من أعراض التهتهة كالتالي:

١- يتم حساب درجة كل عرض من أعراض التهتهة الستة في كل مهمة من مهام المقياس على حدة .

٢- يتم جمع درجات الأعراض الستة لكل مهمة فنحصل على الدرجة الكلية لكل مهمة .

٣- تجمع درجات المهام الخمسة فنحصل على الدرجة الكلية للمقياس .

٤- لكل مهمة درجة صغرى وأخرى عظمى ، مثال : المهمة الأولى مكونة من (٥٠) كلمة واحتمال إصابة الكلمات بكل عرض من الأعراض الستة للتهتهة = ٥٠ ، وبالتالي فإن درجات الأعراض الستة = $6 \times 50 = 300$ ، وبذلك تكون الدرجة الصغرى لهذه المهمة (٥٠) ، والعظمى (٣٠٠) .

٥- وبالنسبة للمهمة الثانية فإن عدد كلماتها (٢٠) كلمة ، واحتمال وجود العرض الواحد في كل كلمة = ٢٠ ، وبذلك تكون الدرجة الصغرى هي (٢٠) والدرجة العظمى للأعراض الستة هي $6 \times 20 = 120$.

٦- وبالنسبة للمهام الثلاث الأخيرة فإن مجموع كلمات كل مهمة (١٠) كلمات وبذلك تكون الدرجة الصغرى هي ١٠ والعظمى ٦٠ لكل مهمة ، فتصبح درجات المهام الثلاثة مجتمعة ١٨٠ للعظمى و ٦٠ للصغرى .

٧- وتصبح الدرجة الكلية العظمى للمقياس ككل هي ٦٠٠ والصغرى ١٠٠

٨- ولإستخدام المقياس في تشخيص وتحديد درجة التهته :

وبإستخدام مقياس يارس ومعاونه (Yaruss, et al., ١٩٩٨, ٦٢-٧٦) يتم تحديد شدة التهته

على مقياس مكون من سبع مستويات كالتالي :

- ١- إذا تهته الطفل في كلمة واحدة من (١٠٠) كلمة فلا توجد تهته No Stuttering
- ٢- إذا تهته الطفل في أكثر من ١-٢ من العدد الكلي للكلمات المنطوقة (١٠٠ كلمة) فتكون التهته خفيفة جداً Very Mild
- ٣- إذا تهته الطفل في ٢ - ٥ كلمات من (١٠٠ كلمة) فتكون التهته خفيفة Mild
- ٤- إذا تهته الطفل في ٥ - ٨ فتكون التهته متوسطة Average
- ٥- إذا تهته الطفل في ٨ - ١٢ كلمة فتكون التهته معتدلة الشدة Moderately Severe
- ٦- إذا تهته الطفل في ١٢ - ٢٥ كلمة فتكون التهته شديدة Severe
- ٧- إذا تهته الطفل في أكثر من ٢٥ كلمة من العدد الكلي للكلمات المنطوقة فتكون التهته شديدة جداً very sever

مثال : إذا كان عدد الكلمات المصابة في المهمة الأولى = ٣ وفي الثانية = ٥ وفي الثالثة = ٢ وفي الرابعة = ٤ وفي الخامسة = ١ وكان العدد الكلي للكلمات المنطوقة (السليمة والمصابة) = ١٠٠ فان درجة التهته = $3 + 5 + 2 + 4 + 1 = 15$ وتقع هذه الدرجات في الفئة ما بين ١٢-٢٥ وبذلك تكون التهته شديدة .

مقياس تحديد درجة التهتهمة

اسم التلميذ :

الصف الدراسي:

المهمة الأولى :

وتهدف هذه المهمة إلي تحديد درجة التهتهمة أثناء العد المنتظم أو المتتالي ، وعدد كلمات

هذه المهمة هي ٥٠ كلمة محسوبة كالتالي :

(أ) - أن يعد الطفل من ١-٢٢

١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-

٢٢

(ب)- أن يذكر الطفل الحروف الأبجدية

ا- ب- ت- ث- ج- ح- خ- د- ذ- ر- ز- س- ش- ص- ض- ط- ظ- ع- غ- ف-

ق- ك- ل- م- ن- ه- و- ي

عدد الكلمات المنطوقة المصابة وغير المصابة	عدد الكلمات المتتهمة فيها				نمط التهتهمة
	تتابعي	بعدي	أثنائي	قبلي	
					التوقف أثناء الكلام
					تكرار المقاطع الصوتية
					تكرار الكلمات
					مد أصوات الحروف
					التعديل أو تصحيح الكلام
					الإفحام
٥٠ كلمة					المجموع

المهمة الثانية:

أن يردد التلميذ وراء المؤلفة عدد ٢٠ كلمة متدرجة من السهولة إلى الصعوبة في النطق

كالتالي : كلمة ذات مقطع واحد: أم- ولد - سور

كلمة مكونة من مقطعين: إبريق - كتكوت - بطبوط

عبارة : أنا أرى - معي كرة - أريد نقوداً

ثم جملة : ذهب محمد إلى السوق ليشتري الطعام والفاكهة

عدد الكلمات المنطوقة المصابة وغير المصابة	عدد الكلمات المتمتهه فيها				نمط التهتهه
	تتابعي	بعدي	أثنائي	قبلي	
					التوقف أثناء الكلام
					تكرار المقاطع الصوتية
					تكرار الكلمات
					مد أصوات الحروف
					التعديل أو تصحيح الكلام
					الإقحام
٢٠ كلمة					المجموع

المهمة الثالثة:

تسمية عشر صور :

نعرض قائمة مكونة من عدد من الصور الملونة بدون كلام ونطلب من الطفل تسميتها مثل
(فراشة - كلب - شجرة- مسطرة- طيارة - تفاحة - سمكة - شيكولاتة - أرنب - بطيخ

عدد الكلمات المنطوقة المصابة وغير المصابة	عدد الكلمات المتمتهه فيها				نمط التهتهه
	تتابعي	بعدي	أثنائي	قبلي	
					التوقف أثناء الكلام
					تكرار المقاطع الصوتية
					تكرار الكلمات
					مد أصوات الحروف
					التعديل أو تصحيح الكلام
					الإقحام
١٠ كلمات					المجموع

المهمة الرابعة:

تعطي المؤلفة التلميذ مجموعة من ١٠ كلمات مشددة تمثل صعوبة صوتية عند الضغط على الأصوات (جزار - كمون - خل - كرتونة - متمد - تيار - جرجير - جرار - موال - فستان) وتطلب منه أن يرددها .

عدد الكلمات المنطوقة المصابة وغير المصابة	عدد الكلمات المتهته فيها				نمط التهتهة
	تتابعي	بعدي	أثنائي	قبلي	
					التوقف أثناء الكلام
					تكرار المقاطع الصوتية
					تكرار الكلمات
					مد أصوات الحروف
					التعديل أو تصحيح الكلام
					الإقحام
١٠ كلمات					المجموع

المهمة الخامسة:

تسال المؤلفة التلميذ بعض الأسئلة المباشرة والتي لا تتجاوز الإجابة عليها أكثر من ١٠ كلمات كالتالي :

هل لديك إخوة؟ كم عددهم؟

.....

ما اسم والدك؟ ماذا يعمل؟

.....

ما اسم والدتك؟ هل تعمل؟

.....

وتهدف هذه المهمة إلي تحديد درجة التهتهة أثناء الإجابة التلقائية عن الأسئلة المباشرة

عدد الكلمات المنطوقة المصابة وغير المصابة	عدد الكلمات المتهته فيها				نمط التهتهة
	تتابعي	بعدي	أثنائي	قبلي	
					التوقف أثناء الكلام
					تكرار المقاطع الصوتية
					تكرار الكلمات

					مد أصوات الحروف
					التعديل أو تصحيح الكلام
					الإقحام
١٠ كلمات					المجموع